

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений
и мировой политики
д.п.н., проф. Слинько А.А.



19. 03. 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1.В.07 Россия в глобальной политике

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.05
Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализации:** мировая политика
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** Тонких В.А., д.и.н., профессор кафедры международных отношений и мировой политики.
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений.
Протокол №3 от 19.03. 2025 г.

8. Учебный год: 2028/2029 **Семестр:** 7

9. Цель и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомить студентов с местом и ролью России в современной глобальной политике, основными направлениями современной внешней политики Российской Федерации, знать конкретные формы глобализации мирового экономического, политического и культурного пространства;
- дать представление о международно-политическом контексте, в котором эти направления реализуются. Кроме того, в цели курса входит формирование у студентов способности использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач, разрешать конфликты, следовать этическим и правовым нормам поведения.

Задачи учебной дисциплины:

- понимать место России в современной глобальной политике; содержание и цели внешней политики России;
- видеть основные направления реализации внешней политики России; представлять механизмы выработки и осуществления внешней политики России;
- уметь использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач;

- уметь устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику общественно-политическим, социально-экономическим событиям процессам, выявлять их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами;
- уметь оценивать концептуальные знания для анализа внешней политики России; анализировать глобальные политические процессы, понимать возможные последствия мирополитических процессов для России;
- владеть практическими навыками самостоятельного анализа современного состояния общества.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Понимает логику международных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.1	Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов	Знать: основные элементы логики глобальных процессов, исторические этапы развития всемирной политической системы международных отношений, место в этих процессах России в контексте экономических и правовых условий. Уметь: анализировать структуру глобальных процессов, экономические и правовые условия развития международных отношений в контексте политики России. Владеть: навыками характеристики исторических этапов формирования всемирной политической системы международных отношений в контексте экономических и правовых условий развития внешней политики России.
		ПК-3.2	Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации	
		ПК-3.5	Понимает основные направления внешней политики	

			ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	
--	--	--	---	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 3/108.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			№ семестра 7	№ семестра	...
Аудиторные занятия		32	32		
в том числе:	лекции	16	16		
	практические	16	16		
	лабораторные				
Самостоятельная работа		40	40		
в том числе: курсовая работа (проект)					
Форма промежуточной аттестации (экзамен – <u> </u> час.)		36	36		
Итого:		108	108		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Основные теоретические понятия курса	Международные отношения как специфический тип глобальной политики. Глобальная политика как наука и учебная дисциплина. Субъекты глобальной политики: национальные государства, союзы государств, многосторонние институты и международные организации, интеграционные объединения. Система и структура глобальной политики. Региональные	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9404

		подсистемы в глобальной политике. Центральные и периферийные подсистемы глобальной политики. Внешняя политика государств в контексте современной глобальной политики. Внешнеполитический потенциал. Категории внешнеполитических потребностей, интересов, задач, угроз и вызовов. Источники и литература по курсу.	
1.2	Основные параметры современной глобальной политики	Распад конфронтационной модели и формирование новой глобальной политики. Феномен мирного перехода от Ялтинско-Потсдамской системы к новому миропорядку. Факторы формирования новой глобальной политики. Проблема структуры современной глобальной политики: монополярность, биполярность, многополярность. Глобализация в современном мире.	
1.3	Российские интересы и вызовы безопасности России на современном этапе	Внешнеполитические интересы и задачи России: глобальные, региональные, субрегиональные (локальные) задачи; интересы выживания, жизненно важные, основные, периферийные интересы. Внешние угрозы и вызовы безопасности России. Влияние "новых" международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ. Современный этап во внешней политике России. Концепция национальной безопасности РФ. Концепция внешней политики РФ. Новая Военная доктрина РФ.	
1.4	Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе	Механизм выработки и реализации внешней политики России. Роль Президента, Администрации Президента, МИД, Совета Федерации и Государственной Думы. Видение внешней политики основными общественно-политическими силами российского общества. Проблема стратегического	

		планирования внешней политики России. Основные внешнеполитические документы начала XXI в.	
1.5	Российско-американские отношения на современном этапе	Российско-американские отношения в начале XXI в., их роль во внешней политике России: периодизация, характеристика основных этапов. Институционально-правовые механизмы российско-американского взаимодействия. Военно-стратегические проблемы в российско-американских отношениях. Договоры СНВ-1, СНВ-2. Проблема ПРО (ЕвроПРО) в российско-американских отношениях. Многосторонние стратегические проблемы в отношениях РФ-США: режим нераспространения ОМП. Нестратегические аспекты двусторонних отношений: экономическая и гуманитарно-правовая сферы.	
1.6	Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке	Итоги советской внешней политики на Ближнем и Среднем Востоке к началу XXI в. Проблема политического "правопреемства" в политике России на БСВ. Роль России в Ближневосточном урегулировании: от стагнации к оживлению. Основные проблемы двусторонних отношений России с Ираком, Ираном, Израилем, Египтом, Сирией. Перспективы взаимодействия России со странами Ближнего и Среднего Востока.	
1.7	Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе	Итоги внешней политики СССР в АТР к концу XX в. Место и роль России в АТР. Внешнеполитические интересы и ресурсы для осуществления политики России в регионе. Основные направления взаимодействия Россия - КНР. Отношения Россия-Япония: проблемы и перспективы.	
1.8	Политика России в Южной Азии, Латинской Америке и	Основные приоритеты внешней политики России в Южной Азии. Роль Латинской Америки во	

	Африке	внешней политике России. Внешняя политика России по отношению к странам Африки.	
1.9	Политика России в отношении государств СНГ и стран Балтии	Распад СССР и образование СНГ. Проблемы правопреемства. Феномен континуитета. Россия как правопреемник и продолжатель СССР. Механизмы и процедуры функционирования СНГ. Уставные и "отраслевые" органы Содружества. Этапы развития СНГ. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация. Феномен "многоформатной и разноскоростной интеграции". Таможенный союз (Евроазиатское сообщество). Эволюция идеи и практики Союзного государства России и Белоруссии: основные этапы, документы, проблемы и направления интеграции. Конфликтность пост-советского пространства. Проблема урегулирования конфликтов. Миротворчество в СНГ. Международно-правовые механизмы, мировой опыт и постсоветские реалии. Действия России по урегулированию конфликтов. Грузино-абхазский, Таджикиский, Нагорно-Карабахский, Приднестровский, Юго-осетинский конфликты. Россия - страны Балтии: основные направления и проблемы взаимодействия.	
2. Практические занятия			
2.1	Основные теоретические понятия курса	Международные отношения как специфический тип глобальной политики. Глобальная политика как наука и учебная дисциплина. Субъекты глобальной политики: национальные государства, союзы государств, многосторонние институты и международные организации, интеграционные объединения. Система и структура глобальной политики.	

2.2	Основные параметры современной глобальной политики	Распад конфронтационной модели и формирование новой глобальной политики. Феномен мирного перехода от Ялтинско-Потсдамской системы к новому миропорядку. Факторы формирования новой глобальной политики.	
2.3	Российские интересы и вызовы безопасности России на современном этапе	Внешнеполитические интересы и задачи России: глобальные, региональные, субрегиональные (локальные) задачи; интересы выживания, жизненно важные, основные, периферийные интересы. Внешние угрозы и вызовы безопасности России. Влияние "новых" международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ. Современный этап во внешней политике России. Концепция национальной безопасности РФ. Концепция внешней политики РФ. Новая Военная доктрина РФ.	
2.4	Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе	Механизм выработки и реализации внешней политики России. Роль Президента, Администрации Президента, МИД, Совета Федерации и Государственной Думы. Видение внешней политики основными общественно-политическими силами российского общества.	
2.5	Российско-американские отношения на современном этапе	Российско-американские отношения в начале XXI в., их роль во внешней политике России: периодизация, характеристика основных этапов. Институционально-правовые механизмы российско-американского взаимодействия. Военно-стратегические проблемы в российско-американских отношениях. Договоры СНВ-1, СНВ-2. Проблема ПРО (ЕвроПРО) в российско-американских отношениях. Многосторонние стратегические проблемы в отношениях РФ-США: режим нераспространения ОМП.	

		Нестратегические аспекты двусторонних отношений: экономическая и гуманитарно-правовая сферы.	
2.6	Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке	Итоги советской внешней политики на Ближнем и Среднем Востоке к началу XXI в. Проблема политического "правопреемства" в политике России на БСВ. Роль России в Ближневосточном урегулировании: от стагнации к оживлению. Основные проблемы двусторонних отношений России с Ираком, Ираном, Израилем, Египтом, Сирией. Перспективы взаимодействия России со странами Ближнего и Среднего Востока.	
2.7	Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе	Итоги внешней политики СССР в АТР к концу XX в. Место и роль России в АТР. Внешнеполитические интересы и ресурсы для осуществления политики России в регионе. Основные направления взаимодействия Россия - КНР. Отношения Россия-Япония: проблемы и перспективы.	
2.8	Политика России в Южной Азии, Латинской Америке и Африке	Основные приоритеты внешней политики России в Южной Азии. Роль Латинской Америки во внешней политике России. Внешняя политика России по отношению к странам Африки.	
2.9	Политика России в отношении государств СНГ и стран Балтии	Распад СССР и образование СНГ. Проблемы правопреемства. Феномен континуитета. Россия как правопреемник и продолжатель СССР. Механизмы и процедуры функционирования СНГ. Уставные и "отраслевые" органы Содружества. Этапы развития СНГ. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация. Феномен "многоформатной и разноскоростной интеграции". Таможенный союз (Евразийское сообщество).	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекц ии	Практическ ие	Лабораторн ые	Самостоятельн ая работа	Всег о
1.	Основные теоретические понятия курса	1	1		4	6
2.	Основные параметры современной глобальной политики	1	1		4	6
3.	Российские интересы и вызовы безопасности России на современном этапе	2	2		4	8
4.	Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе	2	2		4	8
5.	Российско-американские отношения на современном этапе	2	2		4	8
6.	Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке	2	2		5	9
7.	Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе	2	2		5	9
8.	Политика России в Южной Азии, Латинской Америке и Африке	2	2		5	9
9.	Политика России в отношении государств СНГ и стран Балтии	2	2		5	9
	Контроль					36
	Итого	16	16		40	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из лекционных занятий, практических (тематику занятий см. выше) и самостоятельной работы.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Предусмотрена текущая аттестации и промежуточная в форме экзамена. По дисциплине предусмотрены также выступления с докладами (перечень представлен в п. 20.1).

Формы организации самостоятельной работы:

Наименование дисциплины	раздела	Формы организации самостоятельной работы: Подготовка ответов на вопросы
Основные понятия курса	теоретические	Оценивать, прогнозировать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы. Подготовка реферата, доклада.
Основные современной политики	параметры глобальной	Конкретные формы глобализации мировых экономических, политических и культурных процессов. Подготовка реферата, доклада.
Российские интересы и вызовы безопасности России на современном этапе		Использование полученных знаний при решении социальных и профессиональных задач, определение путей взаимодействия в коллективе для достижения поставленных целей. Подготовка реферата, доклада.
Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе		Овладение практическими навыками самостоятельного анализа современного состояния общества. Подготовка реферата, доклада.
Российско-американские отношения на современном этапе		Изучение основных документов по данной теме. Подготовка рефератов, докладов.
Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке		Изучение основных документов по данной теме. Подготовка рефератов, докладов.
Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе		Изучение основных документов по данной теме. Подготовка рефератов, докладов.
Политика России в Южной Азии, Латинской Америке и Африке		Изучение основных документов по данной теме. Подготовка рефератов, докладов.
Политика России в отношении государств СНГ и стран Балтии		Изучение основных документов по данной теме. Подготовка рефератов, докладов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

1	Рубаева, Э. М. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.) : учебное пособие : / Э. М. Рубаева, Л. Х. Батагова ;. – Владикавказ : СГУ, 2019. – Ч. 2. – 100 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610858
---	---

б) дополнительная литература:

1.	Лютых А.А. Внешняя политика США: от Трумэна до Обамы / А.А. Лютых, В.А. Тонких. – Воронеж: ВГУ, 2012. – 406 с.
2.	Лютых А.А. Современная внешняя политика Российской Федерации в контексте нового миропорядка: учеб. пособие: Ч.1 / А.А. Лютых, В.А. Тонких.- Воронеж: Изд-во Воронежского госуниверситета, 2009.- 77 с.
3.	Лютых А.А. Современная внешняя политика Российской Федерации в контексте нового миропорядка : учебное пособие, Ч. 2 / А.А. Лютых, В.А. Тонких . — Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2010 .— 270 с.
4.	Немирова, Н. В. Социология международных отношений : учебное пособие / Н. В. Немирова, Д. А. Ланко. – СПб: Из-во СПбГУ, 2017. – 102 с. – Режим доступа : URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498256

в)информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru/
2.	ЭБС «Лань»URL: http://www.lanbook.com
3.	ЭБС Университетская библиотека. – URL: http://biblioclub.ru/
4.	Левада-Центр . – URL: http://www.levada.ru/
5.	Институт социально-политических исследований РАН. – URL: http://www.isprras.ru/
6.	Европейский Союз. – URL: https://ruseu.org/
7.	Организация Объединенных Наций. – URL: https://www.un.org/ru/
8.	Российская ассоциация международных исследований. – URL: http://risa.ru/ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы
(учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Рисин И.Е. Региональная социально-экономическая политика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление", бакалавров направления "Экономика", профиль "Региональная экономика" по дисциплине "Региональная социально-экономическая политика" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Воронежский государственный университет, 2015 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader . Издание на др. носителе: Региональная социально-экономическая политика : учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление", бакалавров направления

	"Экономика", профиль "Региональная экономика" по дисциплине "Региональная социально-экономическая политика" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2015 .— 114 с. — ISBN 978-5-00044-258-6. <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-21.pdf>.
--	--

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков аналитической деятельности – групповые и индивидуальные презентации аналитических проектов. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК «Россия в глобальной политике». <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9404> в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

"Microsoft Access 2019

(Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product)"

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

Аудитория укомплектована оборудованием:

- рабочее место преподавателя: стол, стул;
- рабочие места обучающихся: столы ученические, стулья ученические;
- классная доска или маркерная доска;
- трибуна.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Основные теоретические понятия курса	ПК-3 Понимает логику международных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	ПК-3.1	Задания 1-2

2	Основные параметры современной глобальной политики	ПК-3 Понимает логику международных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	ПК-3.1 ПК-3.2	Задания 3-8
3	Российские интересы и вызовы безопасности России на современном этапе	ПК-3 Понимает логику международных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	ПК-3.1 ПК-3.2	Задания 17-19
4	Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе	ПК-3 Понимает логику международных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	ПК-3.1	Задания 10-16
5	Российско-американские отношения на современном этапе	ПК-3 Понимает логику международных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.5	Задания 22-26
6	Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке	ПК-3 Понимает логику международных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	ПК-3.1 ПК-3.5	Задания 25, 27
7	Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе	ПК-3 Понимает логику международных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	ПК-3.1 ПК-3.5	Задания 32-43

		обусловленности.		
8	Политика России в Южной Азии, Латинской Америке и Африке	ПК-3 Понимает логику международных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	ПК-3.1 ПК-3.5	Задания 45-46
9	Политика России в отношении государств СНГ и стран Балтии	ПК-3 Понимает логику международных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	ПК-3.1 ПК-3.5	Задания 47-48
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				Перечень вопросов, практическое задание

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.1. Текущий контроль успеваемости

Примерные образцы контрольно измерительных материалов к текущей аттестации

Тема. Место и роль России в современной глобализации

Вариант 1. Задание 1. Какими факторами определяется роль и место России в современной глобализации

Задание 2. Формы взаимодействия России с ведущими государства в процессе глобализации

Вариант 2. Задание 1. Новые тенденции современной глобализации и Россия

Задание 2. Угрозы и вызовы России в процессе современной глобализации

Тема. Формирование и реализация внешней политики России

Вариант 1. Задание 1. Основные этапы формирования внешнеполитического курса России

Задание 2. Покажите взаимосвязь форм и методов внутренней и внешней политики России

Вариант 2. Задание 1. Дайте характеристику современному этапу внешнеполитического курса России

Задание 2. Назовите ведущих политиков, участвующих в формировании внешнеполитического курса России в начале XXI столетия.

Критерии оценивания:

-оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

20.2. Перечень заданий для проверки сформированной компетенции:

Задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа:

Среди геополитических факторов ведущее место занимает территория государства. Назовите страны с наибольшей территорией:

Китай, США;

Россия, Канада;

Бразилия, Австралия;

Казахстан, Аргентина..

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа:

Вторым фактором геополитики является численность населения. Назовите страны с наибольшей численностью населения:

Пакистан, Иран;

Индонезия, Бразилия;

Китай, Индия;

Нигерия. Мексика.

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа:

Характерные тенденции эволюции нового мирового порядка в 21 веке:

обострением борьбы между сверхдержавами;

разрастанием вооруженных конфликтов;

усилением межцивилизационных противоречий;

становление новой системы духовных ценностей.

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа:

Тип цивилизации, характерный для России:

западный;

восточный

евразийский;

азиатский.

Задание 5. Выберите правильный вариант ответа:

Определите основное содержание современной глобализации:

господство ТНК в мировой экономике и торговле;

формирование нового культурно-исторического типа;

обострение противоречий между типами цивилизаций;

обострением противоречий внутри общества.

Задание 6. Выберите правильный вариант ответа:

Определите основное глобальное противоречие современной эпохи с участием России:

между Западом и Востоком;

между Севером и Югом;

между ЕС и США;

между Африкой, Европой и Америкой.

Задание 7. Выберите правильный вариант ответа:

Основной тип современного мироустройства с участием РФ:

однополюсный;

многовекторный;

доминирование двух сверхдержав;

новый биполярный.

Задание 8. Выберите правильный вариант ответа:

Как определить содержание исторического этапа после распада СССР:

окончание холодной войны;

новый острый этап холодной войны;

этап холодного мира;

этап локальных войн.

Задание 9. Выберите правильный вариант ответа:

Число стран-членов ООН:

201;

197;

226;

192.

Задание 10. Выберите правильный вариант ответа:

Назовите успехи дипломатии Древней Руси:

улучшение отношений со странами Западной Европы;

расширение политических и торговых контактов с Византией;

победа над кочевниками Великой степи;

налаживание контактов со странами Востока.

Задание 11. Выберите правильный вариант ответа:

Как назывались дипломатические учреждения в России в 18 веке:

приказы;

коллегии;

земства;

министерства.

Задание 12. Выберите правильный вариант ответа:

Текущими внешнеполитическими проблемами РФ занимается:

Федеральное Собрание РФ;

Министерство иностранных дел РФ;

Президент РФ;

Совет безопасности РФ.

Задание 13. Выберите правильный вариант ответа:

Кто из перечисленных лиц входил в число видных российских дипломатов дооктябрьского периода:

Горчаков, Сазонов, Извольский;

Аракчеев, Уваров, Киселев;

Суворов, Кутузов, Багратион;

Рылеев, Пестель, Каховский.

Задание 14. Выберите правильный вариант ответа:

Кто из перечисленных лиц входил в число видных советских дипломатов:

Киров, Дзержинский, Орджоникидзе;

Каменев, Троцкий, Бухарин;

Чичерин, Литвинов, Громыко;

Тухачевский, Якир, Гамарник.

Задание 15. Выберите правильный вариант ответа:

Определите современных российских дипломатов:

Примаков, Иванов, Лавров;

Мишустин, Медведев, Патрушев;

Шойгу, Герасимов, Суровикин;

Петров, Смирнов, Васильев.

Задание 16. Выберите правильный вариант ответа:

Определите дипломатические ранги (звания) дипломатических работников:

тайный советник;

председатель;

атташе;

камергер.

Задание 17. Выберите правильный вариант ответа:

Определите содержание понятия национальная безопасность:

совокупность угроз государству и средств противодействия им;

мощь государства, связанная с вооруженными силами;

тотальная мобилизация ресурсов государства;

морально-психологический потенциал страны.

Задание 18. Выберите правильный вариант ответа:

Определите ведущие национальные интересы РФ:

развитие экономики и создание новых рабочих мест;

защита конституционного строя, суверенитета и независимости государства;

борьба с чуждой западной массовой культурой;

снижение военных расходов.

Задание 19. Выберите правильный вариант ответа:

Назовите новые угрозы РФ:

межгосударственное военное столкновение с применением ОМУ;

внутренние локальные вооруженные конфликты;

международный терроризм;

влияние буржуазной массовой культуры на население РФ.

Задание 20. Выберите правильный вариант ответа:

Назовите глобальные державы современности:

США, КНР, РФ;

Саудовская Аравия, Индия, Бразилия;

ЮАР, Египет, Иран;

Австралия, Таиланд, Индонезия..

Задание 21. Выберите правильный вариант ответа:

В каком году произошло дипломатическое признание СССР ведущими странами Запада :

1918;

1924;

1926;

1930..

Задание 22. Выберите правильный вариант ответа:

Кто из президентов США заявил об окончании холодной войны:

Р. Рейган

Б. Клинтон

Дж. Буш-ст.;

Б. Обама

Задание 23. Выберите правильный вариант ответа:

Кто из президентов США назвал внешнюю политику РФ одной из трех главных угроз современности:

Дж. Кеннеди;

Р. Никсон;

Р. Рейган;

Б. Обама.

Задание 24. Выберите правильный вариант ответа:

Агрессия НАТО и США против суверенной Югославии имела место в:

1997 году;

1999 году;

2000 году;

1995 году.

Задание 25. Выберите правильный вариант ответа:

Агрессия США против Афганистана, по мнению Дж. Буша-мл., имела причины:

поиски лидера Аль-Каиды бин-Ладена;

падение авторитета администрации Дж. Буша-мл.;

усиление угрозы со стороны движения Талибан;

повышение мировых цен на нефть.

Задание 26. Выберите правильный вариант ответа:

Обострение российско-американских отношений в начале 21 века связано с:

усилением конфронтации между Западом и Востоком;

повышением роли РФ на международной арене;

падением влияния США в ряде регионов;

крахом внешнеполитической доктрины Вашингтона для стран Ближнего Востока.

Задание 27. Выберите правильный вариант ответа:

«Цветные революции» в начале 21 века произошли в:

Катаре, Бахрейне, Кувейте;

Тунисе, Йемене, Египте;

Алжире, Марокко, Мавритании;

Иране, Пакистане, Афганистане.

Задание 28. Выберите правильный вариант ответа:

Экономические санкции против России введены США:

впервые;

после окончания Второй мировой войны;

в 1950-е годы;

имели место неоднократно в течение 20 века.

Задание 29. Выберите правильный вариант ответа:

Как определить основное содержание нынешнего состояния российско-американских отношений:

новая холодная война;

гибридная война;

продолжение конфронтации;

информационная война.

Задание 30. Выберите правильный вариант ответа:

Законодательная власть в США называется:

палата советников;

конгресс;

сейм;

палата общин..

Задание 31. Выберите правильный вариант ответа:

Основными политическими партиями США являются:

либеральная и консервативная;

республиканская и демократическая;

социал-демократическая и прогрессистская;

свободные демократы и зеленые.

Задание 32. Выберите правильный вариант ответа:

Первый российско-китайский договор, заключенный в 17 веке, назывался:

Пекинским;

Нерчинским;

Айгунским;

Шанхайским.

Задание 33. Выберите правильный вариант ответа:

Обострение советско-китайских отношений на рубеже 1950-1960-х годов произошло:

из-за несогласия китайского руководства с политикой СССР;

из-за ошибок во внешней политике китайского руководства;

из-за обострения американо-китайских отношений;

из-за войны США во Вьетнаме.

Задание 34. Выберите правильный вариант ответа:

Кто из китайских лидеров был автором экономических реформ, начатых во второй половине 1980-х годов:

Ху Цзинтао;

Мао Цзедун;

Дэн Сяопин;

Хуа Гофэн.

Задание 35. Выберите правильный вариант ответа:

Назовите наиболее крупные совместные российско-китайские экономические проекты:

ловля рыбы в Тихом океане;

газопровод «Сила Сибири»;

совместное производство текстиля и обуви;

производство минеральных удобрений.

Задание 36. Выберите правильный вариант ответа:

Когда была создана Шанхайская организация сотрудничества:

в 1985 году;

в 2005 году;

в 2001 году;

в 1999 году.

Задание 37. Выберите правильный вариант ответа:

Российско-китайский Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве (Договор Путина – Цзян Цзэмина) был подписан в 2005 году;

2001 году;

2007 году;

2009 году.

Задание 38. Выберите правильный вариант ответа:

Назовите основные религии Китая:

православие, католицизм;

ислам, синтоизм;

буддизм, даосизм;

ламаизм, индуизм.

Задание 39. Выберите правильный вариант ответа:

Кто является нынешним государственным лидером КНР:

Хуа Гофэн;

Чжоу Энлай;

Си Цзинпин;

Ху Цзинтао.

Задание 40. Выберите правильный вариант ответа:

Основным содержанием идеологии КНР является:

буддизм;

неоконфуцианство;

марксизм-ленинизм;

социал-дарвинизм.

Задание 41. Выберите правильный вариант ответа:

Причины отсутствия мирного договора между РФ и Японией:

территориальные претензии японской стороны к РФ;

глубокие экономические противоречия;

неурегулированность спора о рыбной ловле;

военный союз Японии и США.

Задание 42. Выберите правильный вариант ответа:

При спорах по проблеме Южных Курил японская сторона ссылается на:

Токийскую декларацию 1993 года;

решения Сан-Францисского договора 1951 года;

совместную декларацию 1956 года;

решения Крымской (Ялтинской) конференции 1945 года.

Задание 43. Выберите правильный вариант ответа:

Какова позиция РФ по проблеме Курил:

передать Южные Курилы Японии за денежный выкуп;

не уступать никакой части российской территории ни при каких обстоятельствах;

проблему Курил должны решать будущие поколения;

поэтапное решение проблемы Курил с учетом итогов референдума местного населения.

Задание 44. Выберите правильный вариант ответа:

С какого века и на каких землях Руси впервые распространился ислам:

с 5 века на территории Северного Причерноморья;

с 10 века на территории Хазарского каганата;

с 13 века на землях Поволжья;

с 11 века на территории Северного Кавказа.

Задание 45. Выберите правильный вариант ответа:

На каких территориях РФ проживает преимущественно мусульманское население:

на Северном Кавказе и в Поволжье;

в Центральной части РФ;
на Дальнем Востоке;
в южной части Сибири.

Задание 46. Выберите правильный вариант ответа:

С какими странами Южной Азии РФ имеет конструктивное сотрудничество:

с Мьянмой;

с Непалом;

с Индией;

с Пакистаном.

Задание 47. Выберите правильный вариант ответа:

В каких регионах бывшего Советского Союза после его распада произошли вооруженные конфликты;

в Абхазии, Чечне, Таджикистане;

в Татарстане, Якутии, Чувашии;

в Крыму, Краснодарском крае, Ставропольском крае;

в Западной Сибири.

Задание 48. Выберите правильный вариант ответа:

Посредником в территориальном конфликте за Карабах выступили:

Казахстан и Киргизия;

Китай и Индия;

Россия и Турция;

Иран и ОАЭ.

Задание 49. Выберите правильный вариант ответа:

Среди первоочередных задач реформирования ООН выделяют следующие:

увеличение финансирования структурных подразделений ООН;

расширение состава Совета Безопасности ООН;

увеличение численности контингента «голубых касок»;

увеличение числа членов ООН.

Задание 50. Выберите правильный вариант ответа:

Стратегическим направлением современного внешнеполитического курса РФ является:

возобновление конструктивных отношений со странами Запада;

поворот внешней политики РФ на Восток;

укрепление позиций РФ в АТР;

завоевание ведущих позиций в Арктике.

Примерные темы курсовых работ

1. Россия в современном глобальном мире: постановка проблемы
2. Глобализация и внешняя политика России
3. Формирование внешнеполитического курса России: основные этапы
4. Россия и США: проблемы взаимодействия в политической сфере
5. Российско-американское сотрудничество в сфере культуры, образования, молодежной политики, спорта и туризма
6. Внешняя политика России в 1990-е годы
7. Политика России в регионе Большого Ближнего Востока
8. Россия и государства СНГ: проблемы взаимодействия
9. Конфликты на постсоветском пространстве и пути их разрешения
10. Евразийский союз и Россия: история взаимодействия, современное состояние и перспективы эволюции сотрудничества

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

во введении указаны актуальность, цель и задачи, предмет и объект, новизна и значимость, методологическая база;

- Тема раскрыта полностью: рассмотрены основные тезисы и определения, методики и правила, теории, в практическом разделе присутствуют выводы и аргументация позиции автора;
- Оформление соответствует установленным в ВУЗе требованиям;
- В заключении подтверждается актуальность и значимость исследования, делаются основные выводы о проделанной работе, сопоставляется изначально поставленная цель и полученные результаты, присутствуют обоснованные умозаключения автора.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- максимально учел требования ГОСТ, но при этом в работе присутствуют мелкие погрешности в оформительской части;
- Тема раскрыта полностью, материал изложен в научном стиле;
- Не исключены небольшие неточности в формулировках предложений;
- Выводы автора аргументированы, но слишком сжаты;
- Введение и заключение не противоречат друг другу, но имеются некоторые недостатки: слабо подтверждается актуальность, проблема поставлена слишком размыто и пр.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- Во введении отсутствует один или несколько обязательных элементов (актуальность, значимость, новизна, методология и пр.);
- В основной части наблюдается несвязность текста, неаргументированные выводы, по большей части пересказ чужих идей без их конкретного анализа, нарушения стиль изложения текста и пр.
- В оформлении работы присутствуют грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- Работа содержит явные нарушения: несоответствие структуры и содержания, грубые нарушения в оформлении (несоблюдение ГОСТов и методических рекомендаций) и правил изложения текста, тема раскрыта не полностью, выводы не аргументированы.

Примерные темы докладов

- Экономическая и продовольственная безопасность в современной России
- Внешняя политика России в 2000-2018 годах
- Россия и государства Персидского залива
- Россия и КНР: проблемы сотрудничества
- Российско-японские отношения
- Россия и страны Южной Азии
- Сотрудничество РФ с ведущими африканскими странами
- Россия и государства Латинской Америки
- Россия – НАТО: перспективы сотрудничества
- Россия и США: проблемы взаимодействия в военной сфере
- Национальная безопасность РФ: противодействие вызовам и угрозам
- Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности РФ
- Россия в системе БРИКС

- Место России в системе современных МО

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выступил с докладом по выбранной теме, аргументировано ответил на поставленные преподавателем вопросы или обучающийся или присутствующими вопросы или обучающийся не выступал с докладом, но задавал вопросы к докладам других, аргументированно отстаивал свою точку зрения по темам выступлений.
- оценка «не зачтено», если доклад обучающегося свидетельствует о невладении материалом, присутствии фактологических ошибок, искажающих смысл происходивших процессов или неумении осмысливать происходящие международные процессы, выявлять основные тенденции.

Темы практических заданий

Тема	Рассматриваемые вопросы
Основные теоретические понятия курса	1. Категории и термины по теме «Россия в глобальной политике» 2. Основные источники по теме
Основные параметры современной глобальной политики	1. Понятие и процесс современной глобализации. 2. Место и роль России в современной глобализации
Российские интересы и вызовы безопасности России на современном этапе	1. Россия в системе международной безопасности 2. Основные угрозы и вызовы России на современном этапе
Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе	1. Формирование внешнеполитического курса России 2. Основные участники формирования и реализации внешней политики РФ
Российско-американские отношения на современном этапе	1. Причины современного состояния российско-американских отношений 2. Пути и перспективы российско-американского сотрудничества
Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке	1. Основные интересы России на Ближнем и Среднем Востоке 2. Достижение практических целей внешнеполитического курса РФ в регионе Большого Ближнего Востока
Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе	1. Основные интересы РФ в регионе АТР 2. Достижение практических целей внешней политики России в регионе
Политика России в Южной Азии, Латинской Америке и Африке	1. Политика России в Южной Азии. 2. Политика РФ в Латинской Америке. 3. Политика РФ в Африке.
Политика России в отношении государств СНГ и стран Балтии	1. Политика России на постсоветском пространстве: основные результаты. 2. Политика России в регионе Прибалтики.

Критерии оценивания заданий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся за обстоятельный анализ темы, аргументированные оценки явлений в рамках предмета, встречающиеся неточности не искажают суть проблемы

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не освещены основные аспекты темы, выводы не представлены или не аргументированы.

20.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

КИМЫ

1. Россия в современном глобальном мире: постановка проблемы
2. Глобализация и внешняя политика России
3. Формирование внешнеполитического курса России: основные этапы
4. Россия и США: проблемы взаимодействия в политической сфере
5. Российско-американское сотрудничество в сфере культуры, образования, молодежной политики, спорта и туризма
6. Внешняя политика России в 1990-е годы
7. Политика России в регионе Большого Ближнего Востока
8. Россия и государства СНГ: проблемы взаимодействия
9. Конфликты на постсоветском пространстве и пути их разрешения
10. Евразийский союз и Россия: история взаимодействия, современное состояние и перспективы эволюции сотрудничества
11. Экономическая и продовольственная безопасность в современной России
12. Внешняя политика России в 2000-2018 годах
13. Россия и государства Персидского залива
14. Россия и КНР: проблемы сотрудничества
15. Российско-японские отношения
16. Россия и страны Южной Азии
17. Сотрудничество РФ с ведущими африканскими странами
18. Россия и государства Латинской Америки
19. Россия – НАТО: состояние и перспективы сотрудничества
20. Россия и США: проблемы взаимодействия в военной сфере
21. Национальная безопасность РФ: противодействие угрозам
22. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности РФ
23. Россия в системе БРИКС
24. Место России в системе современных МО

Критерии оценивания:

Отлично – Ясное, четкое изложение материала, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания материала и умения отвечать на вопросы

Хорошо – Четкое, но излишне краткое изложение материала, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания материала и умения отвечать на вопросы

Удовлетворительно – Пространное изложение материала, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов

Неудовлетворительно – Пространное изложение материала, путаница в научных понятиях, демонстрация незнания материала, отсутствие ответов на ряд вопросов